



Трёхэтапная, циклическая, каскадная система повышения квалификации работников образования

Синенко Василий Яковлевич,
*член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, заслуженный учитель школы Российской
Федерации, ректор Новосибирского ИПКиПРО*

Организационно-методологические условия обеспечения эффективности повышения квалификации работников образования

Обобщённая, унифицированная этапность

Цикличность

Каскадность

Ключевые этапы повышения квалификации работников образования



Структура предкурсового периода в повышении квалификации

Изучение
национальной
рамки
квалификации
(уровень
профессиона-
лизма)

Самооценка
уровня
профессиона-
лизма
учителем

Внешняя
оценка
уровня
профессиона-
лизма
учителя

Формирование
проекта
по
росту
профессиона-
лизма
учителя

Структура курсового периода в повышении квалификации (теоретико-практический период)

Обсуждение и
корректировка
проекта по
росту
профессионализма
учителя с
руководителями
курсов

Составление
программы п
реализации
проекта

Реализация
проекта

Защита
проекта

Структура послекурсового периода в повышении квалификации (внедренческий период)

Ознакомление коллективов методических объединений и образовательных учреждений о прохождении повышения квалификации

Составление программы внедрения результатов курсового повышения квалификации

Система мастер-классов в рамках разработанного проекта по росту профессионализма учителя

Участие в конференциях, семинарах и т.д. с учетом содержания проекта

Выявление проблемных мест в профессионализме учителя в результате практической деятельности (путем самооценки и внешней оценки)